



GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA Lengua Extranjera II (Inglés)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
Denominación: Lengua extranjera II (Inglés) / English II		
Módulo: Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas (francés/inglés)		
Código: 202110316	Año del plan de estudio: 2010	
Carácter: Optativa	Curso académico: 2017/2018	
Créditos: 6	Curso: 2º	Semestre: 4º
Idioma de impartición: Inglés		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO		
Coordinador/a: María Dolores Pérez Rolán		
Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Filología Inglesa		
Área de conocimiento: Filología Inglesa		
Nº Despacho: Pabellón 11, Alto nº 29	E-mail: rolan@uhu.es	Telf.: 959219127
URL Web: http://www.uhu.es/dfing/index.htm		



Horario tutorías primer semestre¹:

Lunes	13.15-14.15			
Miércoles	9.00-11.00			
Jueves	11.00-14.00			

Horario tutorías segundo semestre:

Lunes	11.00-13.00	17.30-19.30		
Miércoles	9.00-11.00			

¹ El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:

Se recomienda haber cursado Lengua Extranjera I (Inglés) o demostrar, al menos, un nivel inicial no inferior al A2-B 1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

COMPETENCIAS:

Generales (G) / Transversales (T):

- G.1. Aprender a aprender.
- G.4. Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
- G.7. Comunicarse de manera efectiva en un contorno de trabajo.
- G.8. Capacidad para elaborar discursos coherentes y organizados lógicamente.
- G.9. Capacidad para exponer las ideas elaboradas, de forma oral y en la escrita.
- G.10. Capacidad de expresión oral y escrita en varias lenguas (al menos en una lengua extranjera).
- G.11. Capacidad de comprensión de los distintos códigos audiovisuales y multimedia y manejo de las herramientas informáticas.
- G.12. Capacidad de selección, de análisis, de evaluación y de utilización de distintos recursos en la red y multimedia.
- G.14. Capacidad para trabajar en equipo de forma cooperativa, para organizar y planificar el trabajo, tomando decisiones y resolviendo problemas, tanto de forma conjunta como individual.
- G.15. Capacidad para utilizar diversas fuentes de información, seleccionar, analizar, sintetizar y extraer ideas importantes y gestionar la información.

Específicas (E):

- E.15. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.
- E.46. Fomentar la lectura y animar a escribir.
- E. 47. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- E.48. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- E.49. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

1. Conocimiento y uso de las estructuras del idioma en el nivel designado para esta materia.
2. Conocimiento de conceptos básicos de fonética y pronunciación del inglés.
3. Conocimiento de aspectos socio-culturales y pragmáticos relativos al mundo anglófono.
4. Comprensión oral: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda información sencilla sobre temas de la vida cotidiana.
5. Comprensión escrita: el objetivo es conseguir que el alumno comprenda textos escritos utilizando un vocabulario adecuado al nivel designado para esta materia.



6. Producción oral: el objetivo es conseguir que el alumno produzca frases sencillas de uso común en la vida cotidiana (experiencias, planes, deseos y aspiraciones).

7. Producción escrita: el objetivo es conseguir que el alumno redacte de forma clara y ordenada textos sencillos sobre temas de la vida cotidiana.

METODOLOGÍA

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	36
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	102

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades docentes presenciales (presentación oral; sesión magistral)	36	100%
Actividades docentes no presenciales	102	0%
Actividades prácticas	12	100%

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Exposición y Debate	X
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	X

TEMARIO DESARROLLADO**Tema 1: Different cultures.**

Grammar: Modals of obligation; Comparatives and superlatives.

Vocabulary: Compound nouns; Multi-word verbs; Describing food.

Everyday English & Practical Work: Asking for and giving recommendations; Writing reviews.

Tema 2: House and home.

Grammar: Modals of deduction; Quantifiers.

Vocabulary: Buildings; Verbs and prepositions.

Everyday English & Practical Work: Making offers and asking for permission; Writing notes.

Tema 3: Information.

Grammar: Reported speech; Verb patterns.

Vocabulary: The news; Shopping; Reporting verbs.

Everyday English & Practical Work: Generalising and being vague; Writing an email summary of a news story.

Tema 4: Entertainment.

Grammar: The passive; Defining and non-defining relative clauses.

Vocabulary: Cinema and TV; Music; Word-building (nouns).

Everyday English & Practical Work: Recommending and responding; Writing an article.

Tema 5: Opportunities.

Grammar: Second conditional; Third conditional.

Vocabulary: Sport; Adjectives and prepositions; Expressions with do, make and take.

Everyday English & Practical Work: Talking about possible problems and reassuring someone; Writing an email with advice.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

• Básica:

Doff, Adrian, et al. *Empower: Intermediate Student's Book, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46684-5.

Anderson, Peter. *Empower: Intermediate Workbook with Answers, B1+*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. ISBN 978-1-107-46869-6.

• Específica

Alexander, L.G (1997). *Longman English Grammar* London: Longman.

Bolton, D. & Goodey. (1996). *English Grammar in Steps*. London: Richmond.

Broughton, G. (1990). *Penguin English Grammar A-Z Exercises*. London: Penguin.

Chalker, S. (1991). *Word by word*. London: Longman.

Eastwood, J. (2000). *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Eastwood, J.(2002). *Oxford Practice Grammar with answers*. Oxford: Oxford University Press

McCarthy, M. (1996). *English Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP.

Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use: Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: CUP.

Thomas, B.J. (1986). *Intermediate Vocabulary*. London: Nelson.

Vince, M. & Emmerson, P. (2003). *Intermediate Language Practice: English Grammar and Vocabulary*. London: Macmillan

---. *Macmillan English Grammar In Context*. Intermediate, with Key. London: Macmillan.

• Otros recursos

Diccionario bilingüe Español-Inglés/ English-Spanish. Se recomienda cualquier versión del diccionario de Collins.

SISTEMA DE EVALUACIÓN



<u>Convocatoria de Junio</u> <u>Opción general</u>	MÍNIMO	MÁXIMO
-Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral)	35 (para pasar el examen)	70
-Prueba ORAL, en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo)	10 (para pasar el examen)	20
Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL		
-Prácticas de aula (realización y corrección de ejercicios de clase; ejercicios individuales y en grupo de práctica oral). Se controlará la asistencia mediante hoja de firmas.	0	10
Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- y, entonces, se añadirá el porcentaje de Prácticas que cada estudiante tenga. Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre <u>sólo a Oral</u> y se les mantendrá el porcentaje de Prácticas hasta dicha convocatoria.		
<u>Supuestos recogidos en el artículo 8 de la Normativa de evaluación para las titulaciones de Grado de Universidad de Huelva</u> (deberán ser suficientemente acreditados al inicio del curso).		
-Prueba ESCRITA de los contenidos de la asignatura (Gramática y Vocabulario; Comprensión y Expresión Escrita; Comprensión Oral)	40	80
Debe aprobarse el examen ESCRITO para acceder al ORAL		
-Prueba ORAL en pareja o grupo, de los contenidos temáticos de la asignatura (grado de comprensión de la lengua; fluidez; grado de corrección gramatical; uso de vocabulario; entonación, pronunciación y ritmo)	10	20
Para aprobar la asignatura habrán de superarse ambos exámenes -escrito y oral- . Los estudiantes que aprueben el examen Escrito en la convocatoria de Junio, pero no el Oral, deberán presentarse en Septiembre <u>sólo a Oral</u>.		
<u>Convocatoria de Septiembre</u> <u>Opción única (tipología y normas explicadas en la Convocatoria de Junio)</u>		
-Prueba ESCRITA	40	80
-Prueba ORAL	10	20



• **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

Exámenes escritos

Examen oral

Actividades prácticas de clase

• **Criterios de evaluación y calificación:**

Adquisición y manejo significativo de los conocimientos más importantes recogidos en el programa

Participación activa en clase

Presentación de las producciones escritas con precisión, claridad y corrección.

MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO

Revisión durante el proceso de las producciones orales y escritas a través de tutorías o sesiones prácticas o correo electrónico (especialmente con los alumnos recogidos en el art. 8 de la Normativa de evaluación).

Se controlará la asistencia a las sesiones prácticas mediante hoja de firmas.

Uso regular de la plataforma Moodle.

ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL SEGUNDO SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Otras (añadir cuantas sean utilizadas)
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido				
		A	B						
12-16 febrero	4			Intro / Tema 1					
19-23 febrero		2	2		Práctica 1				
26 febrero-2 marzo	2			Tema 1					
5-9 marzo	4								
12-16 marzo		2	2		Práctica 2				
19-23 marzo	4			Tema 2					
26-30 marzo				Vacaciones	Semana	Santa			
2-6 abril	4			Temas 2-3					
9-13 abril		2	2		Práctica 3				
16-20 abril	4			Tema 3					
23-27 abril		2	2		Práctica 4				
30 abril-4 mayo	4			Tema 4					
7-11 mayo		2	2		Práctica 5				
14-18 mayo	4			Tema 4					
21-25 mayo	2			Tema 5					
28 mayo-1 junio		2	2		Práctica 6				
4-8 junio	4			Tema 5					
Total horas	36	12	12						